



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	فقه اللغة العربية
2.	رقم المادة	5103428
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2021/2020م الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2118/2/20م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني: abutamem983@gmail.com

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

- تهدف هذه المادة في طرحها إلى معرفة أبواب ومسائل فقه اللغة، المتمثلة في معرفة معنى فقه اللغة وعلم اللغة، وفقه اللغة في الكتب العربية القديمة، وتجديد البحث في فقه اللغة، أشهر فصائل اللغات، ولمحة تاريخية عن اللغات السامية، العربية الباقية وأشهر لهجاتها، ولهجة تميم وخصائصها، ومقاييس اللغة الفصحى، وظاهرة الإعراب، ومناسبة حروف العربية لمعانيها، المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق، والنحت أو ما يُعرف بالاشتقاق الكبار، والأصوات العربية وثبات أصولها، وعلل اتساع العربية في التعبير، معرفة تعريب الدخيل، وصيغ العربية وأوزانها.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- معرفة معنى فقه اللغة وعلم اللغة .
- معرفة فقه اللغة في الكتب العربية القديمة.
- معرفة تجديد البحث في فقه اللغة.
- معرفة أشهر فصائل اللغات.
- معرفة لمحة تاريخية عن اللغات السامية
- معرفة العربية الباقية وأشهر لهجاتها.
- معرفة لهجة تميم وخصائصها.
- معرفة مقاييس اللغة الفصحى
- معرفة ظاهرة الإعراب .
- معرفة مناسبة حروف العربية لمعانيها.
- معرفة المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق.
- معرفة النحت أو ما يُعرف بالاشتقاق الكبار .
- معرفة الأصوات العربية وثبات أصولها
- معرفة علل اتساع العربية في التعبير.
- معرفة تعريب الدخيل.
- معرفة صيغ العربية وأوزانها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف:

- تهدف هذه المادة في طرحها إلى معرفة أبواب ومسائل فقه اللغة، المتمثلة في معرفة معنى فقه اللغة وعلم اللغة، وفقه اللغة في الكتب العربية القديمة، وتجديد البحث في فقه اللغة، أشهر فصائل اللغات، ولمحة تاريخية عن اللغات السامية، العربية الباقية وأشهر لهجاتها، ولهجة تميم وخصائصها، ومقاييس اللغة الفصحى، وظاهرة الإعراب، ومناسبة حروف العربية لمعانيها، المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق، والنحت أو ما يُعرف بالاشتقاق الكبار، والأصوات العربية وثبات أصولها، وعلل اتساع العربية في التعبير، معرفة تعريب الدخيل، وصيغ العربية وأوزانها.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- معرفة معنى فقه اللغة وعلم اللغة .
- معرفة فقه اللغة في الكتب العربية القديمة.
- معرفة تجديد البحث في فقه اللغة.
- معرفة أشهر فصائل اللغات.
- معرفة لمحة تاريخية عن اللغات السامية
- معرفة العربية الباقية وأشهر لهجاتها.
- معرفة لهجة تميم وخصائصها.
- معرفة مقاييس اللغة الفصحى
- معرفة ظاهرة الإعراب .
- معرفة مناسبة حروف العربية لمعانيها.
- معرفة المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق.
- معرفة النحت أو ما يُعرف بالاشتقاق الكبار .
- معرفة الأصوات العربية وثبات أصولها
- معرفة علل اتساع العربية في التعبير .
- معرفة تعريب الدخيل.
- معرفة صيغ العربية وأوزانها.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
مدرّس المادة	الملاحظة والمناقشة	معرفة معنى فقه اللغة وعلم اللغة	د. زكريا البطوش	الأول	تمهيد
مدرّس المادة. دراسات في فقه اللغة ومراجع أخرى	الملاحظة، والتطبيق	معرفة معنى فقه اللغة وعلم اللغة	//	الثاني	معنى فقه اللغة وعلم اللغة
// //	المناقشة والتطبيق	عرفة فقه اللغة في الكتب العربية القديمة	//	الثالث	فقه اللغة في الكتب العربية القديمة
// //	الملاحظة والمناقشة والتطبيق	معرفة تجديد البحث في فقه اللغة	// //	الرابع	تجديد البحث في فقه اللغة
// //	التحضير والمشاركة اختبار قصير	معرفة أشهر - فصائل اللغات.	// //	الخامس والسادس	معرفة أشهر فصائل اللغات.
مدونات لغوية قديمة	التحضير والمشاركة والتطبيق	معرفة لمحة تاريخية عن اللغات السامية	//	السابع	لمحة تاريخية عن اللغات السامية
مدونات لغوية متنوعة	التحضير، والمشاركة اختبار منتصف الفصل	معرفة العربية الباقية وأشهر لهجاتها	// //	الثامن والتاسع	العربية الباقية وأشهر لهجاتها
// //	التحضير، والمشاركة	معرفة لهجة تميم وخصائصها	// //	العاشر	معرفة لهجة تميم وخصائصها
// //	الملاحظة. المشاركة	- معرفة لهجة تميم وخصائصها. معرفة مقاييس اللغة الفصحى	// //	الحادي عشر	معرفة مقاييس اللغة الفصحى
// //	الملاحظة. المشاركة. التحليل	- معرفة ظاهرة الإعراب. ومعرفة مناسبة حروف العربية لمعانيها	// //	الثاني عشر	- ظاهرة الإعراب. ومناسبة حروف العربية لمعانيها
// //	الملاحظة. المشاركة. التحليل	- معرفة المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق. - معرفة والنحت أو ما يُعرف بالاشتقاق الكبار.	// //	الثالث عشر	المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق، والنحت أو ما يُعرف بالاشتقاق الكبار.
// //	المشاركة. التحليل	- معرفة الأصوات العربية وثبات أصولها - معرفة علل اتساع العربية في التعبير.	// //	الرابع عشر	- الأصوات العربية وثبات أصولها، وعلل اتساع العربية في التعبير.
// //	المشاركة. التحليل اختبار نهائية الفصل	- معرفة تعريب الدخيل. معرفة صيغ العربية وأوزانها	// //	الخامس السادس عشر	- تعريب الدخيل. وصيغ العربية وأوزانها

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر
- المناقشة والتحليل
- الاستيعاب والتوظيف
- الرجوع للمصادر والمراجع
- الاختبارات القصيرة واختبار منتصف الفصل
- التطبيق المستمر في كل مسألة من مسائل المادة
- كتابة الأبحاث اللغوية المتعلقة بمعطيات المادة
- إعطاء وصف تام لمفردات المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- القراءة والمناقشة
- الاستماع والملاحظة
- التفكير الناقد
- الاختبارات
- الأبحاث

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- نظام التيمز

-

- المكتبة ومتعلقاتها
الشبكة العنكبوتية

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- دراسات في فقه اللغة، لصبحي الصالح.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- 1- كتاب الأضداد لأبي حاتم السجستاني
 - 2- الخصائص لابن جني.
 - 3- خصائص اللغة للثعالبي
 - 4- فقه اللغة وسر العربية للثعالبي.
 - 5- الصحابي في فقه اللغة، وسنن العرب في كلامها لأحمد بن فارس.
 - 6- المزهر في علوم اللغة للسيوطي
 - 7- لسان العرب لابن منظور.
 - 8- الاشتقاق والتعريب لعبد القادر المغربي.
 - 9- اللهجات العربية في التراث لأحمد علم الدين الجندي.
 - 10- فصول في فقه اللغة لرمضان عبد التواب.
 - 11- فقه اللغة لعلي عبدالواحد وافي.

تقسيم درجات المادة:

- خمس درجات لاختبار قصير أول (الأسبوع السادس)
- ثلاثون درجة لاختبار نصف الفصل (الأسبوع التاسع)
- خمس درجات لاختبار قصير ثانٍ (الأسبوع الثاني عشر)
- عشر درجات للتحضير، والمشاركة، والحضور
- خمسون درجة للاختبار النهائي.

26 معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

اسم منسق المادة: د. زكريا محمد الحريرات/البطوش. التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____

رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة الدراسية